

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГАОУ ВО «МАУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: СГ.05 Основы финансовой грамотности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
по программе базовой подготовки
профиль технический
форма обучения: очная

Мурманск
2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин гуманитарного и социально-
экономического цикла по специальностям,
реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК

Звонкович Е.М.

Разработано

Разработано на основе ФГОС СПО по специ-
альности 11.02.03 Эксплуатация оборудова-
ния радиосвязи и электрорадионавигации су-
дов, утвержденного приказом
Минпросвещения России от 24.05.2023 N 394
(ред. от 03.07.2024)

Автор(ы) (составители): Порубова В.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2023 N 394 (ред. от 03.07.2024), и учебного плана очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 – взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3 – рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4 – грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5 – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7 – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9 – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У10 – составлять обоснование бизнес-идеи;
- У11 – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
- У12 – оформлять учетную документацию;

знать:

- 31 – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- 32 – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- 33 – структуру и механизм регулирования финансового рынка;
- 34 – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- 35 – принципы страхования и возможности защиты активов;
- 36 – основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- 37 – этапы формирования собственного бизнеса;
- 38 – правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы финансовой грамотности» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1-У12, 31-38
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-У12, 31-38
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1-У12, 31-38
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1-У12, 31-38
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-У12, 31-38
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1-У12, 31-38
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1-У12, 31-38
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1-У12, 31-38

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**	
	очная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	28	
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	14	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
.....		
Самостоятельная работа (всего)	2	
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
.....		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.3. Тематический план учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 1. Личное финансовое планирование	10	10	2	-
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка	22	22	8	-
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 3. Создание собственного бизнеса	4	4	2	-
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита	6	6	2	-
	Самостоятельная работа	2	-	-	2
	Консультации	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет				
	Всего	44	42	14	-

2.4. Тематический план учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 1. Личное финансовое планирование	8	2	-	6
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка	22	2	-	20
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 3. Создание собственного бизнеса	6	2	-	4
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита	8	2	-	6
	Самостоятельная работа	2	-	-	2
	Консультации	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет				
	Всего	44	8	-	36

2.5 Содержание программы по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2		4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		10	
Тема 1.1 Человеческий капитал. Личные финансы.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс, личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	1,2
	Принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы в условиях ограниченности ресурсов.	2	
Тема 1.2 Понятие семейной экономики.	Содержание учебного материала	6	
	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов и расходов семьи.	2	1,2
	Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	2	
Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка		22	
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и оценка информации о банке и банковских продуктах.	2	2
Тема 2.2 Расчеты и платежи.	Содержание учебного материала	2	
	Виды осуществления расчетов и платежей. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Инструменты и каналы осуществления платежей: расчеты и платежи наличными деньгами, безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов, электронных денежных средств. Банковские платежные карты, интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы. Бонусные баллы и кэшбэк в программах лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных	2	3

	платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт, при платежах электронными денежными средствами. Регулирование рынка платежных услуг.		
Тема 2.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала	6	
	Роль заёмных средств в финансовом планировании. Виды кредитов и займов. Риски кредитования. Математика кредитования. Кредит как часть личного финансового плана. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и ее последствия. Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство.	2	1,2
	Практическое занятие №2	2	
	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.	2	
	Практическое занятие № 3	2	
	Основные финансовые вычисления необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
Тема 2.5 Сбережения и инвестиции	Содержание учебного материала	6	
	Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, особенности накопления, инвестирования сопутствующие риски и способы управления ими; Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад: виды вкладов, процентные ставки. Другие инструменты сбережений. Рациональное сберегательное поведение. Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Место инвестиций в личном финансовом плане. Концепция «Риск — доходность». Инструменты инвестирования. Понятие ценной бумаги. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Правила начинающего инвестора.	2	1
	Практическое занятие №4	2	2
	Оценка информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	2	
	Практическое занятие №5	2	
	Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	2	
Тема 2.6 Страхование в личных финансах	Содержание учебного материала	4	
	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Пенсионный риск. Выбор страхового полиса и страховщика.	2	2
Тема 2.7 Налоговая система РФ	Основные налоги, уплачиваемые гражданами. Виды налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие налоговой декларации и налоговые вычеты. Налоговые льготы. Сервисы для налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.	2	
Тема 2.8 Механизмы	Содержание учебного материала	2	

функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Формирование личных долгосрочных накоплений. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	2
Раздел 3. Создание собственного бизнеса		4	
Тема 3.1 Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Этапы формирования собственного бизнеса. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков: основные правила. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании.	2	
	Практическое занятие №6	2	
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Расчет издержек, прибыли, доходов.	2	
Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита		6	
Тема 4.1 Права потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	6	
	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов: Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы.	2	1,2
Тема 4.2 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	
	Мошенничество на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Психологические мошеннические схемы. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке Правила личной финансовой безопасности.	2	2
	Практическое занятие №7	2	3
	Кейс «Заманчивое предложение». Игра-тренинг – «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке».	2	
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

** Входной контроль проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания. Входной контроль проводится только для конвенционных специальностей.*

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов / заочная*		Уровень освоения
		ауд.	сам/ работа	
1	2			4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		2	6	
Тема 1.1 Человеческий капитал. Личные финансы.	Содержание учебного материала	0,5	2	1,2
	Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс, личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	0,5	1	
	Принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы в условиях ограниченности ресурсов.	0,5	1	
Тема 1.2 Понятие семейной экономики.	Содержание учебного материала	0,5	4	1,2
	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов и расходов семьи.	0,5	1	
	Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.		1	
	Практическое занятие №1	0,5	2	
	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	0,5	2	
Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка		2	20	
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала		2	2
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и оценка информации о банке и банковских продуктах.		2	
Тема 2.2 Расчеты и платежи.	Содержание учебного материала	0,5	2	3
	Виды осуществления расчетов и платежей. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Инструменты и каналы осуществления платежей: расчеты и платежи наличными деньгами, безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов, электронных денежных средств. Банковские платежные карты, интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы. Бонусные баллы и кешбэк в программах	0,5	2	

	лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт, при платежах электронными денежными средствами. Регулирование рынка платежных услуг.			
Тема 2.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала	0,5	4	
	Роль заёмных средств в финансовом планировании. Виды кредитов и займов. Риски кредитования. Математика кредитования. Кредит как часть личного финансового плана. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и ее последствия. Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство.	0,5	2	1,2
	Практическое занятие №2		1	
	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.		1	
	Практическое занятие № 3		1	
	Основные финансовые вычисления необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		1	
Тема 2.5 Сбережения и инвестиции	Содержание учебного материала	0,5	6	
	Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, особенности накопления, инвестирования сопутствующие риски и способы управления ими; Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад: виды вкладов, процентные ставки. Другие инструменты сбережений. Рациональное сберегательное поведение. Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Место инвестиций в личном финансовом плане. Концепция «Риск — доходность». Инструменты инвестирования. Понятие ценной бумаги. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Правила начинающего инвестора.	0,5	2	1
	Практическое занятие №4		2	2
	Оценка информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		2	
	Практическое занятие №5		2	
	Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.		2	
Тема 2.6 Страхование в личных финансах	Содержание учебного материала	0,5	4	
	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Пенсионный риск. Выбор страхового полиса и страховщика.	0,5	2	2
Тема 2.7 Налоговая система РФ	Основные налоги, уплачиваемые гражданами. Виды налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие налоговой декларации и налоговые вычеты. Налоговые льготы. Сервисы для налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.		2	

Тема 2.8 Механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Содержание учебного материала	0,5	2	
	Виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Формирование личных долгосрочных накоплений. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	0,5	2	2
Раздел 3. Создание собственного бизнеса		2	4	
Тема 3.1 Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Содержание учебного материала	1	2	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Этапы формирования собственного бизнеса. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков: основные правила. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании.	1	2	1,2
	Практическое занятие №6	1	2	
Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Расчет издержек, прибыли, доходов.		1	2	
Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита		2	6	
Тема 4.1 Права потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	1	6	
	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов: Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы.	1	2	1,2
Тема 4.2 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	1	2	
	Мошенничество на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Психологические мошеннические схемы. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке Правила личной финансовой безопасности.	1	2	2
	Практическое занятие №7		2	3
Кейс «Заманчивое предложение». Игра-тренинг – «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке».		2	2	
Самостоятельная работа		8	36	
Дифференцированный зачет				
Всего:			44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

** Входной контроль проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания. Входной контроль проводится только для конвенционных специальностей.*

2.4 Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

- 1 Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.: ил.
- 2 Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 222 с. : ил.
- 3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В.Буракова. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>
- 4 Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.
- 5 Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
- 6 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
- 7 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021).
- 8 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
- 9 Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей" – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
- 10 Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "О рынке ценных бумаг" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 11 Федеральный закон от 04.06.2018 N 123-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 12 "Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.03.2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2024/2025	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2024/2025	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233 Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Draper для проектора – 1шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.; Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.;

2.9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 6

Освоенные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31-38; У1-У12	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; -имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими; - знают структуру и механизм регулирования финансового рынка; - демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной систе- 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятель-			

<p>ность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>мы России и возможностей формирования будущей пенсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов; - имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах; - демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса; - имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке. - формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование; - выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией; 	
<p>ОК4 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>			
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>			
<p>ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p>ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо-</p>			

го производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			